

M-decreet, inclusief onderwijs maar ook inclusie van de ergotherapeut!

Wat?

De school, de leerkrachten en ondersteuners hebben nood aan expertise en extra ondersteuning om het gewoon onderwijs te helpen tot inclusief onderwijs te komen.

Dit is kennis die de ergotherapeut bezit en daarom een belangrijke rol kan spelen binnen het uitwerken van inclusief onderwijs. Vanuit de grondhouding van de ergotherapeut is ze de geschikte persoon tot het formuleren van specifieke onderwijsbehoeften en doelstellingen voor een unieke leerling. Vervolgens is de ergotherapeut een belangrijk schakel in het team om redelijke aanpassingen te formuleren door haar creatieve mindset. Kortom de ergotherapeut heeft de correcte gedachtegang, houding en kennis om inclusief onderwijs mogelijk en draagbaar te maken.

Hoe?

Door specifieke vacatures en plaatsen vrij te maken om ergotherapeuten aan te nemen. Vandaag kan men als zorgcoördinator aan de slag maar vaak is het niet bekend dat dit ergotherapeuten zijn. Daarnaast is het moeilijk om tewerkgesteld te worden omdat nog te weinig mensen de meerwaarde van de ergotherapeut als zorgcoördinator kennen. Het zou interessant zijn om naast de zorgcoördinator ook nog ergotherapeuten te kunnen tewerkstellen. Dit zou de erkenning van het beroep ten goede komen en meer mensen zullen weten wat de ergotherapeut kan betekenen binnen het gewoon onderwijs.

Ergotherapie in het gewoon onderwijs, want alle kinderen hebben recht op regulier onderwijs.

Emily Bourdon

Net afgestudeerd als ergotherapeut (Arteveldehogeschool)

Student Banaba zorgverbreding en remediërend leren, duaal traject (Arteveldehogeschool)