

Kwalitatief onderzoek bij personen met een verstandelijke beperking: een flexibele methodologische aanpak

Annelies De Vliegheer, Jo Daems

Inhoud

- 1 Inleiding**
- 2 Kwalitatief onderzoek bij personen met een verstandelijke beperking: een flexibele methodologische aanpak**
 - 2.1 Verschillende bronnen
 - 2.2 Verzamelen van deelnemers
 - 2.3 Groepsindeling
 - 2.4 Locatie
 - 2.5 Verloop van de focusgroep-gesprekken
 - 2.6 Verwachtingen verduidelijken
 - 2.7 Een vaste leidraad
 - 2.8 Communiceren op niveau
 - 2.9 Verschillende rollen tijdens de gesprekken
 - 2.10 Analyse van de data
- 3 Discussie**

Abstract

Dit artikel beschrijft het kwalitatief onderzoekstraject dat uitgevoerd werd samen met personen met een verstandelijke beperking (PVB). Er wordt dieper ingegaan op het organiseren en uitvoeren van focusgroepen en op welke manier de auteurs de methodologie aanpasten aan het niveau van de doelgroep. Tot slot worden de meeste belangrijke aandachtspunten om kwalitatief onderzoek uit te voeren bij PVB meegegeven zodat men hier ook in de praktijk mee aan de slag kan.

Trefwoorden

Personen met een verstandelijke beperking
Kwalitatief onderzoek
Focusgroep

Gegevens auteurs

Annelies De Vliegheer en **Jo Daems** werken beide als docent (opleiding Ergotherapie) en als onderzoeker (Onderzoeks-en kenniscentrum Inclusie & ICT) aan Thomas More Kempen, Campus Geel.