

VRIJDAG 13 MAART 2015

STUDIEDAG 'SO YOU THINK YOU CAN PLAY?'

JONGE KINDEREN LEREN EN LATEN SPELEN IS EEN VAK.
HANDIGE TIPS VOOR SPELBEGELEIDING VOOR THERAPEUTEN.



Graag nodigen we je uit op de studiedag "SO YOU THINK YOU CAN PLAY?"

Deze studiedag richt zich voornamelijk naar ergotherapeuten die werkzaam zijn met jonge kinderen met een ontwikkelingsstoornis. Het wordt een inspiratie dag, waar we naast een boeiende lezing ook 3 workshops aanbieden om al concreet aan de slag te gaan.

We kijken er naar uit je te mogen ontmoeten op die dag.

Marieke, Karen en Veerle



Participeren in het dagelijkse en maatschappelijk leven betekent voor kinderen vaak spelen en al spelend hun kennis en vaardigheden toepassen binnen hun dagdagelijkse context. Het is dan ook cruciaal om vanuit de visie van Best Practice aandacht te besteden aan die interventies die participatie van kinderen verhogen. Tijdens deze studiedag trachten we jullie handvaten aan te reiken om aan de hand van casussen het spelniveau van het kind te bepalen zodat je de juiste spelstimuleringsstrategie kan bepalen. Daarnaast wordt aan de hand van concreet spel materiaal en videomateriaal aangeleerd hoe je een zo gepast mogelijk aanbod kan bieden aan het kind met betrekking tot spelstimulatie. Ook op dit onderdeel Tijdens deze dag gaan jullie actief mee aan de slag om met diverse materialen het ideale spel, speelgoed te zoeken. Er is binnen deze workshops is er zeker ruimte om eigen ervaringen, problemen voor te leggen.



PROGRAMMA

8.45 Onthaal

9.00 Lezing : Spel en hersenontwikkeling, wat is de link tussen beiden?

Marieke Coussens

10.15 Koffiepauze

10.45 Workshop 1

12.15 Middagmaaltijd met broodjeslunch

13.00 Workshop 2

14.30 Koffiepauze

15.00 Workshop 3

16.30 Einde van de studiedag

De cursisten doorlopen de 3 workshops in een roulement.

Er wordt van de deelnemers een actieve inbreng verwacht.

PLENAIRE SESSIES

LEZING

Spel en hersenontwikkeling : wat is de link tussen beiden?



De periode van de geboorte tot zes jaar is een periode die gekenmerkt wordt door exploratie en groei van hersencellen waardoor hersenen op dat moment extra gevoelig zijn voor leren. Hiervoor is een uitdagende en stimulerende leeromgeving van grote betekenis. 'Play-based approaches' is een middel om samen te werken met de ouders/familie dit in functie van het behalen van een zo groot mogelijk effect op de algemene ontwikkeling van jonge kinderen.

Marieke Coussens (MsC OT) is ergotherapeut en werkt reeds 16 jaar bij jonge kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Ze is daarnaast ook werkzaam in de Artevelde Hogeschool, te Gent als docent in de opleiding ergotherapie en vroedkunde en medecoördinator van het postgraduaat vroeg detectie en vroegbegeleiding. Marieke Coussens heeft ook een privé praktijk.

WORKSHOPS

WORKSHOP

Spel als vorm van participatie : hoe hanteren we dit?

Marieke Coussens



Betrokken zijn in het dagelijkse en maatschappelijke handelen, zoals mee spelen met anderen, is een essentiële voorwaarde voor jonge kinderen om te leren. Vanuit het International Classification of Functioning, Child and Youth (ICF-CY) wordt gesteld dat participatie het ultieme is waar naar zou gestreefd moeten worden. Hoe jonger het kind, hoe waarschijnlijker het is dat gelegenheden voor participatie bepaald worden door ouders, verzorgers en dienstverleners. In deze workshop trachten we je handvaten aan te reiken om hiermee aan de slag te gaan. Welke meetinstrumenten kunnen gehanteerd worden om participatie in kaart te brengen bij jonge kinderen?

WORKSHOP

Bepalen van spelstadia : hoe doe je dit?

Karen Joos



Het observeren van spelende kinderen kan een rijke bron van aanvullende informatie zijn, mits de ergotherapeut bekend is met de ontwikkelingspsychologische kenmerken van spelen. Er zijn diverse observatiemiddelen voorhanden om via spel vast te stellen of de ontwikkeling van een kind zich voltrekt zoals verwacht mag worden gelet op zijn leeftijd. Binnen deze workshop zullen jullie a.d.h.v. van video materiaal kennis en vaardigheden verwerven in het bepalen waar het kind zich bevindt m.b.t. zijn spelontwikkeling.

Karen Joos is lic. orthopedagoge en werkt met kinderen met ontwikkelingsstoornissen en sociale en/of emotionele problemen. Daarnaast is ze ook werkzaam in een instelling voor kinderen en jongeren met een mentale handicap. Ze heeft samen met Veerle een project rond educatief speelgoed waar mensen in de winkel kunnen langs komen voor educatief speelgoed of voor advies rond spel en speelgoed. Karen en Veerle hebben samen ook een groepspraktijk.

WORKSHOP

Spelbegeleiding : hoe pakken we dit aan?

Veerle Joos



Wat doe je als een kind moeilijk tot spel komt of wanneer je merkt dat het kind zijn spel stagneert. Spelbegeleiding is een methodisch doordachte vorm van extra hulp aanbieden aan kinderen die hiaten of problemen ondervinden op vlak van spelen. Binnen deze workshop zullen we je inleiden in de verschillende technieken en methodieken om kinderen aan te zetten en te begeleiden om tot spelen te komen.

Veerle Joos is lic. kinesitherapie (Bobath therapeute) en werkt met kinderen met motorische en psychomotorische problemen in een instelling en in een multidisciplinaire groepspraktijk. Hieraan gekoppeld heeft ze samen met Karen een project rond educatief speelgoed waar mensen in de winkel kunnen langs komen voor speelgoed en advies.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Datum	Vrijdag 13 maart 2015
Locatie	Arteveldehogeschool Campus Kantienberg Voetweg 66 9000 Gent
Kostprijs	95 € Prijs inclusief lunch, drank en syllabus
Inschrijven	Inschrijven kan je via deze link: (= link via Nathalie) Maximaal aantal deelnemers: 75 personen
Info	Openbaar vervoer op wandelafstand (ongeveer 5 minuten). Parkeren kan in de ondergrondse parking 'Sint-Pietersplein (P10)' (op ongeveer 3 minuten wandelen). Iedereen ontvangt een attest van deelname.

VRAGEN

Inhoudelijke vragen	Marieke Coussens Marieke.coussens@arteveldehs.be
Administratieve vragen	Nathalie Coene nathalie.coene@arteveldehs.be 09 234 71 59

Wil je meer te weten komen over Kronkels en toekomstige studiedagen : [klik hier](#)